

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
(МУ ДО «ЦДТ»)

«Принято»:
на педагогическом
совете
протокол № 1
от «19» марта 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МУ ДО «Центр детского
творчества»
Т.В. Киреева/
«19» марта 2020 г.

«Утверждаю»
Начальник
Управления по вопросам
социальной сферы
Т.А. Альшева/
«19» марта 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Старошайговская муниципального района
Республики Мордовия
за 2019 год

с. Старое Шайгово
2020 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.2. Информационная справка.....	3-4
1.3. Структура управления.....	4-5
II. Результаты анализа показателей деятельности	6
2.1. Содержание образовательного процесса.....	6
2.2. Программы дополнительного образования по направленностям.....	6-11
2.3. Учебный план.....	12-13
2.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.....	13-16
2.5. Возрастная характеристика обучающихся.....	16
2.6. Условия комплектования групп физкультурно-спортивной направленности.....	17
2.7. Организация занятий по направленностям.....	17-18
2.8. Воспитательная работа.....	18-30
2.9. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	31-33
2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	33
2.11. Материально-техническая база	33-35
2.12. Результативность образовательной деятельности.....	35-36
III. Анализ показателей деятельности учреждения	37
Приложение 1. Показатели самообследования, утверждённые Министерством образования и науки РФ (№1324 от 10.12.2013 г.).....	38-41

Самообследование проведено в соответствии с пунктами 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности организации

1.2. Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия (МУДО «ЦДТ»)
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное Учреждение
Вид учреждения	Центр детского творчества
Юридический/Фактический адрес	431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, село Старое Шайгово, переулок Комсомольский, дом №12
Лицензия	регистрационный номер № 3962 серия 13 Л 01 № 0000520, дата выдачи 2 марта 2018 г. Срок действия: БЕССРОЧНО
Устав	Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, (МУДО «ЦДТ»), зарегистрирован 02.08.2017 г.
Учредитель и собственник	Администрация Старошайговского муниципального

имущества	района Республики Мордовия
Телефон	8(83432) 2-22-05
Е-mail	dushst@mail.ru
Официальный сайт	http://dushst.a2b2.ru
История МУ ДО «Центр детского творчества»	Дата открытия – 2004 год (наименование МУ ДО «Старошайговская ДЮСШ») Переименование – 2017 г. (наименование МУ ДО «Центр детского творчества»), основание ПОСТАНОВЛЕНИЕ Администрации Старошайговского муниципального района № 545, от 02.08.2017 г.
Направления подготовки	Естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно- спортивная, художественная
Комплектование	Общее количество групп - 61 Общая численность учащихся - 922

1.3. Структура управления образовательного учреждения

Директор **Киреева Татьяна Викторовна**, 8(83432) 2-22-05

Заместители директора по учебно-воспитательной работе **Кшнякина Нина Ивановна**
методист **Шишканова Наталья Васильевна**

Оценка системы управления организации Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляется директором и его заместителем. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические функции.

В части организации образовательного процесса Центр детского творчества руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативно-правовым основанием являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 11 января 2006г. №7);
- СанПиНы (Постановление Правительства РФ от 04.07.2014 г. № 41 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 3172 – 14»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МУДО «Центр детского творчества»

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» является юридическим лицом и имеет статус муниципального учреждения.

Учредителем и собственником имущества Центра является Администрация Старошайговского муниципального района РМ.

МУДО «Центр детского творчества» действует на основании Устава, принятого постановлением Администрации Старошайговского муниципального района РМ (№ 545 от 02.08.2017 г.)

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции, коллективный договор.

МУ ДО «Центр детского творчества» (далее МУ ДО «ЦДТ») осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГР;
5. Технический и кадастровый паспорт;
6. Договор на оперативное управление;
7. Личные дела сотрудников;
8. Локальные акты и инструкции:
 - Положение о педагогическом совете МУДО «ЦДТ»
 - Положение о родительском совете МУДО «ЦДТ»
 - Положение о правах и обязанностях обучающихся МУДО «ЦДТ»
 - Должностные инструкции
 - Штатное расписание
 - Приказы по кадрам
 - Приказы по основной деятельности
 - Приказы по личному составу
 - Протоколы собраний, педсоветов
 - Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по видам спорта, по творческим и техническим направленностям
 - Рабочие программы дополнительного образования детей
 - Образовательная программа Учреждения
 - Программа развития учреждения
 - Распоряжение о создании муниципальной рабочей группы по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей
 - Постановление «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»

Применение в тренировочном процессе здоровьесберегающих технологий, соблюдение и применение инструкций по охране труда и технике безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях.

Инструктаж обучающихся по технике безопасности на учебно-тренировочном процессе с отметкой в журнале не реже 1 раза в полугодие, перед каждой тренировкой вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Проведение и контроль учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание образовательного процесса

МУ ДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям:

- **физкультурно-спортивная направленность** по видам спорта «Аэробика», «Волейбол» (3 программы), «Футбол» (4 программы), «Баскетбол», «Греко-римская борьба», «Легкая атлетика» (2 программы), «Лыжные гонки» (2 программы), «Настольный теннис», «Дартс», «Шашки» (2 программы), «Шахматы» (2 программы), «Художественная гимнастика» (2 программы);

По другим направленностям учебный процесс строится в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям:

- **естественнонаучная направленность:** «Юный исследователь» (2 программы), «Юные исследователи», «Мир живой природы», «Экология человека» (2 программы);

- **социально-педагогическая направленность:** «Литературное краеведение», «Реальная математика», «Юный математик», «Подросток и закон», «Валдоня», «Мастерская слова» (2 программы), «Развивай-ка», «Литературная гостиная-1», «Литературная гостиная-2»;

- **техническая направленность:** «Основы робототехники»;

- **туристско-краеведческая направленность:** «Поиск», «Путешествие в историю родного края», «Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», «Музейное дело»;

- **художественная направленность:** «Творческая мастерская», «Умелые руки», «Мастерица», «Рукодельница», «Фантазёры», «Домашняя академия», «Сделаем сами своими руками» (2 программы), «Звездочки», «Весёлые нотки»; «Музыкальное ассорти-1», «Музыкальное ассорти-2», «Очумелые ручки», «Умелые руки».

Программы разработаны учреждением на основе примерных нормативно-правовых документов, Устава учреждения, с учетом практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов. Программы рассмотрены и приняты педагогическим советом, утверждены директором учреждения.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися учреждения проверяется контрольными и переводными нормативами, участием в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися до 31 мая календарного года.

2.2. Программы дополнительного образования по направленностям

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МУДО «Центр детского творчества» реализует 57 программ по направленностям:

- **физкультурно-спортивная направленность:** 22 программы (в том числе 4 сертифицированные) по 12 видам спорта с нормативным сроком освоения программ 1 учебный год;

- **естественнонаучная направленность:** 6 программ (в том числе 3 сертифицированные);

в 6 объединениях;

-социально- педагогическая направленность: 10 программ (в том числе 2 сертифицированные) в 10 объединениях;

-техническая направленность: 1 программа в 1 объединении;

-туристско-краеведческая направленность: 4 программы в 4 объединениях;

-художественная направленность: 14 программ (в том числе 1 сертифицированная) в 14 объединениях;

В основу образовательных программ физкультурно-спортивной направленности заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;

- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;

- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **творческих объединений** основаны на следующих принципах:

-личностная ориентация, общедоступность, креативность;

-единство обучения, воспитания и развития.

Все образовательные программы утверждены решением Педагогического совета Центра.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы дополнительного образования детей **физкультурно-спортивной направленности:**

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебный план;

- годовой учебно-тематический план;

- содержание программы;

- методические рекомендации и условия реализации программы;

- систему контроля и зачётные требования;

- информационное обеспечение (литература)

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы дополнительного образования детей **творческих направленностей:**

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебный план;

- годовой учебно-тематический план;

- содержание программы;

- условия реализации программы;

- список литературы;

- список учащихся (год обучения в кружке);

- план воспитательной работы;

- контрольно-измерительные материалы (если есть).

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых программ

по направленностям с использованием интернет-ресурсов, реализовывать их после лицензирования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Направление деятельности	Вид спорта/название кружка	Программа/этап подготовки	Кол-во программ	Срок реализации
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	«Волейбол» Начальная подготовка	3	1 год (краткосрочная)
	«Футбол»	«Футбол» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
		«Футбол» Учебно-тренировочный этап	2	1 год (краткосрочная)
	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Греко-римская борьба»	«Греко-римская борьба» Учебно-тренировочный этап	1	1 год (краткосрочная)
	«Настольный теннис»	«Настольный теннис» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Аэробика»	«Аэробика» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Дартс»	«Дартс» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Шахматы»	«Шахматы» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Шашки»	«Шашки» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Лыжные гонки»	«Лыжные гонки» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Художественная гимнастика»	«Художественная гимнастика» Начальная подготовка	2	1 год (краткосрочная)
	«Баскетбол»	«Баскетбол» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			22	
Естественнонаучная	«Юный исследователь»	««Юный исследователь» 1 год	2	1 год (краткосрочная)
	«Мир живой природы»	«Мир живой природы» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юные	«Юные исследователи»	1	1 год

	исследователь и»	1 год		(краткосрочная)
	«Экология человека»	«Экология человека»1 год	2	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			6	
Социально-педагогическая	«Подросток и закон»	«Подросток и закон» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Литературное краеведение»	«Литературное краеведение» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Мастерская слова»	«Мастерская слова»1 год	2	1 год (краткосрочная)
	«Валдоня»	«Валдоня»1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Реальная математика»	«Реальная математика» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юный математик»	«Юный математик» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Развивай-ка»	«Развивай-ка» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Литературная гостина-1»	«Литературная гостина-1» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Литературная гостина-2»	«Литературная гостина-2»1 год	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			10	
Туристско-краеведческая	«Путешествие в историю родного края»	«Путешествие в историю родного края»1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Поиск»	«Поиск» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования»	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Музейное дело»	«Музейное дело» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			4	
Техническая	«Основы робототехники»	«Основы робототехники» 1 год	1	1 год (краткосрочная)

Всего программ по направленности			1	
Художественная	«Умелые руки»	«Умелые руки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Творческая мастерская»	«Творческая мастерская» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Мастерица»	«Мастерица» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Фантазеры»	«Фантазеры» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Рукодельница»	«Рукодельница» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Домашняя академия»	«Домашняя академия» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Звездочки»	«Звездочки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Веселые нотки»	«Веселые нотки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Музыкальное ассорти-1»	«Музыкальное ассорти-1» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Музыкальное ассорти-2»	«Музыкальное ассорти-2» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Сделаем сами-своими руками»	«Сделаем сами-своими руками» 1 год	2	1 год (краткосрочная)
	«Умелые руки»	«Умелые руки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Очумелые ручки»	«Очумелые ручки» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Всего программ по направленности			14	
Общее количество программ			57	

в том числе сертифицированные программы

Направление деятельности	Вид спорта/название кружка	Программа/этап подготовки	Кол-во программ	Срок реализации
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	«Волейбол» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Шахматы»	«Шахматы» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Шашки»	«Шашки» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)
	«Футбол»	«Футбол» Начальная подготовка	1	1 год (краткосрочная)

Естественнонаучная	«Юный исследователь»	««Юный исследователь», 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юные исследователи»	««Юные исследователи», 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Экология человека»	«Экология человека» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Социально-педагогическая	«Подросток и закон»	«Подросток и закон» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
	«Юный математик»	«Юный математик» 1 год	1	1 год (краткосрочная)
Художественная	«Сделаем сами-своими руками»	«Сделаем сами-своими руками», 1 год	1	1 год (краткосрочная)
ИТОГО			10	

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и родителей. Учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на содержании дополнительных программ, но присуща подвижная система работы, т.е. изменение содержания программного материала в ходе учебно-тренировочного процесса.

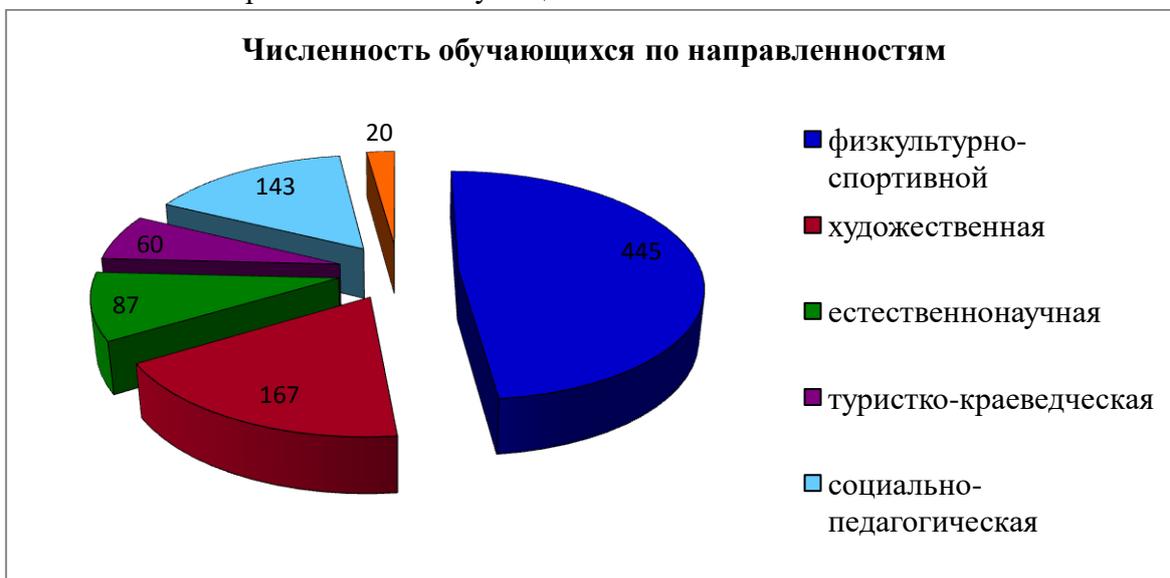
В МУДО «Центр детского творчества» на конец 2019 года обучалось **922** учащихся.

Численность занимающихся по этапам подготовки физкультурно-спортивной направленности 445 учащихся, из них:

- этап начальной подготовки – 389 учащихся
- учебно-тренировочный этап – 56 учащихся

Численность занимающихся по творческим направленностям 477 учащихся, из них:

- художественная направленность-167 учащихся,
- естественнонаучная направленность-87 учащихся,
- туристско-краеведческая направленность-60 учащихся,
- социально-педагогическая направленность-143 учащихся,
- техническая направленность- 20 учащихся.



2.3. Учебный план

Образовательный процесс осуществляется МУДО «Центр детского творчества» на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, который разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные цели Центра и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком, подростком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, подростка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка, подростка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся по избранному направлению обучения;
- создание условий для гармоничного (спортивного, творческого, нравственного) развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для самовыражения, самоопределения и саморазвития.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно по физкультурно-спортивной направленности:

- этап подготовки;
- год обучения;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 38 учебных недель для штатных тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования; на 34 учебные недели - для внешних совместителей.

Комплектование групп физкультурно-спортивной направленности проводится в соответствии с этапами обучения:

- этап начальной подготовки по годам обучения;
- учебно-тренировочный этап по годам обучения.

Прием обучающихся в объединения (группы) Учреждения осуществляется на основании локального нормативного акта Учреждения.

Комплектование контингента обучающихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения (группы), количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Учреждения из расчета норм текущего финансирования.

Основное комплектование учебных групп обучающихся проводится, как правило, с 01 сентября по 31 октября текущего года. При наличии свободных мест в учебных группах прием обучающихся:

- осуществляется как в одно, так и в несколько объединений (при наличии у обучающихся возможности освоения программ в полном объеме);

- может проводиться в течение всего учебного года (по согласованию с педагогом дополнительного образования).

Комплектование новых учебных групп в течение учебного года производится педагогом дополнительного образования в течение 10 дней.

При наличии соответствующих знаний, умений и навыков, свободных мест в учебной группе по согласованию с педагогом дополнительного образования, ребенок может быть зачислен на обучение по программе в группу 2-го и последующих лет обучения.

Для зачисления во вновь формируемые (на новый учебный год) группы объединений прием заявлений осуществляется с 01 сентября по 31 октября текущего года.

В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в Учреждении в соответствии с возрастными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа).

Для зачисления в сформированные (действующие) группы объединений дополнительного образования на свободные места прием заявлений осуществляется в течение текущего учебного года.

Комплектование групп по годам обучения и этапам подготовки дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление и перевод обучающихся на следующий год обучения и этап подготовки производится приказом директора по учреждению. Условия перевода на очередной год обучения: улучшение результатов на соревнованиях, результаты сдачи контрольно-переводных нормативов.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся по направленностям

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Вид спорта/кружок	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Всего обучающихся
1.	«Волейбол»	75	0	75
2.	«Футбол»	82	36	118
3.	«Баскетбол»	20	0	20
4.	«Греко-римская борьба»	0	20	20
5.	«Легкая атлетика»	30	0	30
6.	«Настольный теннис»	20	0	20

7.	«Аэробика»	20	0	20
8.	«Дартс»	40	0	40
9.	«Художественная гимнастика»	30	0	30
10.	«Лыжные гонки»	40	0	40
11.	«Шашки»	30	0	30
12.	«Шахматы»	47	0	47
ИТОГО		434	56	490

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Кружок/объединение	Количество групп	Срок обучения	Всего обучающихся
1.	«Юный исследователь»	2	1 год	30
2.	«Юные исследователи»	1	1 год	12
3.	«Мир живой природы»	1	1 год	15
4.	«Экология человека»	2	1 год	30
ИТОГО		6		87

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Кружок/объединение	Количество групп	Срок обучения	Всего обучающихся
1.	«Реальная математика»	1	1 год	15
2.	«Юный математик»	1	1 год	15
3.	«Валдоня»	1	1 год	15
4.	«Развивай-ка»	1	1 год	15
5.	«Литературное краеведение»	1	1 год	15
6.	«Подросток и закон»	1	1 год	12
7.	«Мастерская слова»	2	1 год	30
8.	«Литературная гостиная-1»	1	1 год	17
9.	«Литературная гостиная-2»	1	1 год	20
ИТОГО		10		154

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Кружок/объединение	Количество групп	Срок обучения	Всего обучающихся
1.	«Путешествие в историю родного края»	1	1 год	15
2.	«Поиск»	1	1 год	15
3.	«Музейное дело»	1	1 год	15
4.	«Техника пешеходного туризма»	1	1 год	15
	ИТОГО	4		60

Техническая направленность

№ п/п	Кружок/объединение	Количество групп	Срок обучения	Всего обучающихся
1.	«Основы робототехники»	1	1 год	20
	ИТОГО	1		20

Художественная направленность

№ п/п	Кружок/объединение	Количество групп	Срок обучения	Всего обучающихся
1.	«Весёлые нотки»	1	1 год	15
2.	«Звёздочки»	1	1 год	15
3.	«Сделаем сами-своими руками»	2	1 год	30
4.	«Музыкальное ассорти-1»	1	1 год	15
5.	«Музыкальное ассорти-2»	1	1 год	15
6.	«Очумелые ручки»	1	1 год	15
7.	«Умелые руки»	2	1 год	30
8.	«Творческая мастерская»	1	1 год	15
9.	«Мастерица»	1	1 год	15
10.	«Домашняя академия»	1	1 год	15
11.	«Рукодельница»	1	1 год	15
12.	«Фантазёры»	1	1 год	15
	ИТОГО	14		210

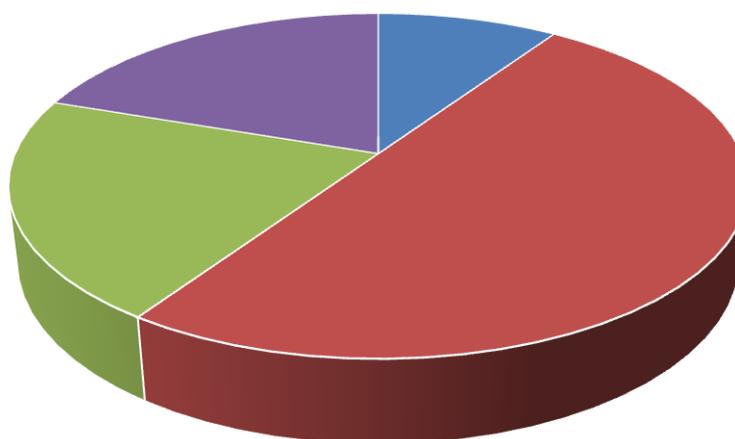
в том числе по сертифицированным программам

Направление деятельности	Вид спорта/название кружка	Срок, этап подготовки	Срок обучения	Всего обучающихся
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	«Волейбол» Начальная подготовка	1	15
	«Шахматы»	«Шахматы» Начальная подготовка	1	12
	«Шашки»	«Шашки» Начальная подготовка	1	15
	«Футбол»	«Футбол» Начальная подготовка	1	15
Естественнонаучная	«Юный исследователь»	««Юный исследователь» 1 год	1	13
	«Юные исследователи»	««Юные исследователи» 1 год	1	12
	«Экология человека»	«Экология человека»1 год	1	12
Социально-педагогическая	«Подросток и закон»	«Подросток и закон» 1 год	1	12
	«Юный математик»	«Юный математик» 1 год	1	15
Художественная	«Сделаем сами-своими руками»	«Сделаем сами-своими руками» 1 год	1	15
ИТОГО				136

2.5. Возрастная характеристика обучающихся

Количество обучающихся (в абсолютных единицах)							
3-7 лет		7-11 лет		11-15 лет		15-18 лет	
87	9,4 %	461	50 %	192	20,8%	182	19,7

Возрастной состав обучающихся



■ 3-7 лет ■ 7-11 лет ■ 11-15 лет ■ 15-18 лет

2.6. Условия комплектования групп физкультурно-спортивной направленности

Вид спорта	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап
Волейбол	4	0
Футбол	6	2
Баскетбол	1	0
Греко-римская борьба	0	1
Легкая атлетика	2	0
Настольный теннис	1	0
Аэробика	1	0
Дартс	2	0
Художественная гимнастика	2	0
Лыжные гонки	2	0
Шахматы	3	0
Шашки	2	0
ИТОГО:	26	3

2.7. Организация занятий по направленностям (физкультурно-спортивная направленность)

Таблица 1

Кол-во часов в неделю Вид спорта	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап				
	НП-1	НП-2	НП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5
Волейбол	15	0	0	0	0	0	0	0
Футбол	6	6	0	9	9	0	0	0
Борьба	0	0	0	9	0	0	0	0
Легкая атлетика	9	0	6	0	0	0	0	0
Настольный теннис	4	0	0	0	0	0	0	0
Аэробика	6	0	0	0	0	0	0	0
Дартс	6	0	0	0	0	0	0	0
Художественная гимнастика	4	0	0	0	0	0	0	0
Лыжные гонки	12	0	0	0	0	0	0	0
Шахматы	8	0	0	0	0	0	0	0
Шашки	4	0	0	0	0	0	0	0

Соблюдение прав участников образовательного процесса

За отчётный год работы в МУ ДО «Центр детского творчества» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Взаимодействие учреждения с другими организациями

МУ ДО «Центр детского творчества» взаимодействует с ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования детей», с МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Старошайговского муниципального района, также сотрудничает с общеобразовательными школами, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие МУДО «Центр детского творчества» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности Центра по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Для многих тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования сотрудничество с родителями – это реальная необходимость.

Работа с родителями внутри переносится на уровень создания единого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

2.8. Воспитательная работа

В учреждении реализуется воспитательная работа, как направление образовательной деятельности и нацелена на формирование у обучающихся системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории, традициям и культуре родного края.

Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В Центре созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;

- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы.

Для успешного решения задач по воспитанию обучающихся Центра особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах по видам спорта, в кружках:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях по видам спорта, в кружках по творческим направленностям;

Планирование и проведение мероприятий с воспитательными целями и задачами за запрашиваемый период:

1. План учебно-воспитательной работы Центра на учебный год, планы воспитательной работы тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.

2. Рабочие программы содержат блок воспитательной работы, нравственные и психолого-педагогические аспекты.

3. Организация вторичной занятости обучающихся, содействие в трудоустройстве в летний период.

4. Пропаганда спортивно-оздоровительной работы и внедрение физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся Центра, а так же среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений Старошайговского муниципального района;

- Работа со СМИ, размещение информации в районную газету «Трудовая правда», о результатах участия обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, различного уровня и спортивно-массовых мероприятиях.

- Размещение информации на официальном сайте МУДО «Центра детского творчества» <http://dushst.a2b2.ru>

5. Организация консультационной и профилактической работы:

- проведение родительских собраний, бесед, консультаций со специалистами по физической культуре и спорту, специалистами по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций.

6. Проведение профилактических бесед с обучающимися о вреде курения и наркомании, участие учреждения в мероприятиях, проводимых в рамках:

- «День физкультурника», мастер-класс по ВФСК ГТО приняло участие около 50 детей;

- ежегодная районная Спартакиада «Старты надежд» среди детей, находящихся в социально опасном положении, привлекаются дети из неблагополучных семей и все желающие принять участие.

- по предупреждению несчастных случаев (родительские собрания, беседы, инструктажи) с обучающимися, тренерско-преподавательским и педагогическим составом, родителями и законными представителями обучающихся.

- участие в семинарах по профилактике правонарушений и экстремизма в подростково-молодежной среде.

- вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового образа жизни у детей.

**Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и конкурсах
(таблицы 1, 2,3)**

Таблица 1

Уровень соревнований/конкурсов	Кол-во обучающихся принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
Учрежденческий	40	1	1	1	1
Муниципальный	320	19	54	35	32
Республиканский	407	31	6	7	11
Межрегиональный уровень	30	4	1	1	2
Всего	797	55	62	44	46

численности учащихся - победителей и призеров

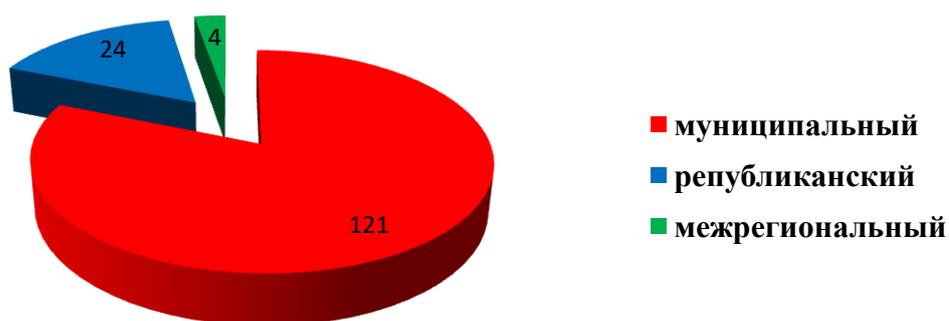


Таблица 2

Муниципальные мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призеров
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости», посвящённого 150-летию со дня рождения Ф.В.Сычкова	17	I	Якомаскина Виктория
			II	Базаркин Арсений
			III	Перевалова Елена
			I	Горбунова Злата
			II	Володина Софья
			III	Володин Максим

2.	Муниципальный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	5	I	Чалдышкин Никита
			I	Паршкова Жанна
			I	Панова Ульяна
			II	Захарова Дарья
			III	Гордеев Максим
3.	Муниципальный этап IV республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	3	I	Тремаскина Анастасия
			II	Кшнякина Валентина
			III	Крылов Денис
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной»	4	I	Вадяева Кристина
			I	Ивановичев Иван
			I	Коновалов Максим
			I	Нумолова Анастасия
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	I	Кичкаева Анастасия
6.	Муниципальный этап XX республиканской Олимпиады по школьному краеведению «Миром мы гордимся»	2	I	Кабина Яна
			II	Кичкаева Анастасия
7.	Муниципальный этап творческого конкурса по краеведению «Салют, Победа!», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (обучающиеся)	3	I	Вицукаева Татьяна
			I	Кичкаева Анастасия
			I	Гусева Александра
8.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Яркие страницы моей малой Родины»	4	I	Бояркина Мария
			II	Кирсанкина Александра
			III	Вишнякова Юлия
9.	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	13	I	Овчинникова Юлия
			II	Гордеева Екатерина

			III	Бакаева Алина
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2020»	4	I	Куплинов Антон
			I	Володина Софья
11.	Муниципальный этап заочного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	4	I	Орешина Ольга
			I	Королева Дарья
			II	Ермакова Юлия
			III	Гераськин Роман
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката	4	I	Паршков Степан
			II	Татарова Ксения
			III	Алямкина Лилия
13.	Муниципальный этап республиканского конкурса музеев образовательных организаций (школьных музеев) «О доблести, о подвигах, о славе», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2	I	СОШ №2 (рук. Гунькина Л.А.)
			I	МДОУ «Старошайговский детский сад №2» (рук. Кобакова Т.Н.)
14.	Муниципальный этап республиканского Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	6	I	Дуденкова Анастасия
			I	Милованкина Дарья
			I	Цыпцова Дарья
			II	Сапунова Анастасия
			III	Юдина Виктория
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	21	I	Гордеева Екатерина
			I	Сапунова Анастасия
			II	Сарайкина Евгения

			I	Ермакова Юлия
			I	Паршкова Жанна
			I	Кшнякина Анастасия
			I	Ларин Егор
			II	Базаркина Диана
			II	Паршкова Яна
			II	Филяева Юлия
			II	Гусева Александра Вячеславовна
			II	Юдаков Константин
			III	Дорожкина Мария
			III	Захарова Дарья
			III	Овчинников Иван
16.	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по бегу по шоссе, 33-го республиканского л/атлетического пробега памяти воинов-интернационалистов, 33-го районного пробега памяти А.Новихина	90	I	2006 г.р. и мл. Абакумов Антон
			II	Куликов Андрей
			III	Губарёв Ярослав
			I	Цыпцова Дарья
			II	Воробьёва Алевтина
			III	Кобакова Марина
			I	2004-2005 г.р. Новиков Николай
			II	Глухотёнков Алексей
			III	Паршков Степан
			I	Сафонкина Марина
			II	Венчакова Дарья

			Ш	Базаркина Анастасия
			І	2002-2003 г.р. Алышев Данил
			ІІ	Абрамов Данил
			Ш	Горячкин Дмитрий
			І	Лушенкова Диана
			ІІ	Дорожкина Екатерина
			Ш	Слесарева Кристина
			І	2000-2001 г.р Ахмедханов Аслан
			ІІ	Ермаков Роман
			Ш	Милкин Денис
			І	Сафонкина Юлия
			ІІ	Семёнкина Анастасия
			Ш	Дорожкина Анна
17.	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций территории Старошайговского муниципального района	65		Ш ступень
			І	Кобакова Марина
			ІІ	Марьина Мария
			Ш	Воеводина Наталья
			І	Абакумов Антон
			І	Курзин Вадим
			Ш	Щипанов Алексей
				ІV ступень
			І	Лушенкова Диана
			ІІ	Базаркина

			II Анастасия III Майорова Юлия Сафонкина Марина
			I Горелов Сергей II Глухатёнков Алексей III Паршков Степан
18.	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций территории Старошайговского муниципального района	68	II ступень I Карпин Матвей II Глухов Александр II Герасимов Владимир III Смирнов Денис
			I Базаркина Диана II Толоконцева Ирина II Панфилкина Алина III Новожилова Виктория
			III ступень I Артамонов Даниил II Козлов Никита III Курзин Вадим Игоревич
			I Родайкина Ирина II Гусева Александра III Воробьёва Алевтина

			I II III	IV ступень Алямкин Павел Глухотёнков Алексей Наумов Роман
			I II III	Мартъянова Светлана Сафонкина Марина Кузьмина Нина
19.	Муниципальный этап межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	4	I I III	Куплинова Дарья КапраловаЕвгени я Коллектив учащихся

Таблица 3

Республиканские мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
1.	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»	2	I	Вадыева Кристина
			III	Пивкина Ирина
2.	VIII Республиканского хореографического конкурса «Танцевальная гармония»	12 человек (2 коллектив а)	III	коллектив «Мечта»
			III	коллектив «Восторг»
3.	Республиканский конкурс «Новогодние поделки»	1	I	Шишканова Анастасия
4.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» в Республике Мордовия, сезон 2018-2019 гг., зональный этап	20	II	2 команды
5.	Закрытое Первенство РМ по дартс для	10	III	команда

	юношей и девушек до 15 лет			
	Личный зачёт		II	Артамонов Даниил
	Личный зачёт		III	Налдина Виктория
	Личный зачёт		III	Абакумов Антон
6.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия, республиканский	20	II	команда
7.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные состязания» на территории Республики Мордовия, республ.	8	II	команда
8.	Республиканские спортивные игры школьных спортивных клубов	16	II	команда
9.	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по бегу по шоссе, 33-го республиканского л/атлетического пробега памяти воинов-интернационалистов, 33-го районного пробега памяти А.Новихина	120	I	Абакумов Антон
			III	Куликов Андрей
10.	Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	1	III Номинация «Солнечный дебют»	Сураева Ульяна
11.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Восхождение-2019»	6	II	Команда
12.	Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	I	Кичкаева Татьяна
13.	Республиканский конкурс IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	5	III	Чалдышкин Никита
			III	Паршкова Жанна
14.	Республиканский заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	4	I	Королёва Дарья
15.	XX республиканская Олимпиада по школьному краеведению «Мы помним,	2	III	Кичкаева Анастасия

	мы гордимся»			
			I	Кабина Яна
16.	Всероссийские соревнования по мини-футболу /футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2018-2019 гг. на территории Республики Мордовия (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	10	IV	команда
17.	Отборочные соревнования к III этапу Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках Общероссийского проекта «Волейбол-в школу»)	10	участие	команда
18.	Республиканские соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	19	участие	2 команды
19.	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия	8	участие	2 команды
20.	II республиканские соревнования подростков «Юный водник»	6	II	команда
21.	Первенство Республики Мордовия по футболу среди обучающихся 2003-2005 г.р.	15	участие	команда
22.	Открытый фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты»	10	участие	команда
23.	Первенство Республики Мордовия по волейболу среди команд юношей и девушек	7	участие	команда
24.	Первенство Республики Мордовия по волейболу среди детско-юношеских спортивных школ 2002-2004 г.р.	7	участие	команда
25.	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Золотой компас-2019»	7	участие	команда
26.	Открытые соревнования по ориентированию, спортивному туризму и скалолазанию «Осенний марафон» (спортивное ориентирование «Осенний азимут»)	7	участие	команда

27.	Первенство Республики Мордовия по баскетболу среди команд юношей и девушек 2002-2003 г.р.	11	участие	команда
28.	Всероссийские соревнования по мини-футболу /футзалу среди команд общеобразовательных организаций в 2019-2020 гг. на территории Республики Мордовия (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	8 (старший возраст)	выход в полуфинал	команда
		11 (младший возраст)	участие	команда
29.	Турнир по мини-футболу «золотая осень»	9	участие	команда
30.	Республиканский турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы	11	участие	команда
31.	Республиканский кросс	23	участие	2 команды

Таблица 4

Межрегиональные мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
1.	Финал соревнований по л/атлетическому многоборью в помещении «Шиповка юных», отборочные к Первенству Приволжского федерального округа (юноши)	13	II	команда
2.	Финал соревнований по л/атлетическому многоборью в помещении «Шиповка юных», отборочные к Первенству Приволжского федерального округа (девушки), 2008-2009 г.р.	4	III	Команда
3.	IX Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Мой край родной»	3	I	Коновалов Максим
			III	Севостьяничик Константин
4.	Межрегиональный турнир по мини-футболу «Юные звёзды» среди детей 2010-2011 г.р.	10	участие	команда

Оценка эффективности деятельности и «модели» выпускника МУДО «Центр детского творчества»

Развитие педагогической системы Центра детского творчества дополнительного образования имеет своей целью подготовку качественно нового выпускника, обладающего более глубокими знаниями в области физкультуры и спорта, культурологическими знаниями, умениями и навыками, способного психологически и функционально без дополнительной адаптации включиться в самостоятельную жизнь. Новизна, экспериментальность и общественная значимость решения данной задачи обуславливают необходимость прогнозирования конечных результатов деятельности. Ожидаемая результативность наиболее полно может быть выражена в образе (модели) выпускника.

В Центре детского творчества ребенок имеет возможность получить специальные знания в выбранной им направленности, овладеть информацией и мастерством.

В результате обучения в творческом объединении вырабатываются:

- потенциальные возможности по саморазвитию;
- повышение мотивации к познанию;
- совершенствование личностных качеств.

Обучаясь по физкультурно-спортивной направленности, выпускник **должен знать:**

- теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи;
- правила поведения в социуме

Выпускник должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства.

Качества: способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникабельность; ответственность.

Опыт: участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в учреждения олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

Образ выпускника Центра детского творчества не предполагает единых жестких требований к каждому выпускнику, так как их возраст может быть от 7 до 18 лет в соответствии со сроком реализации образовательных программ дополнительного образования. Тем не менее, каждый тренер, каждый педагог должны стремиться воспитать ребенка, который имеет:

- физически крепкое здоровье и осознанное стремление к ведению здорового образа жизни;
- хорошую память;
- широкий кругозор, глубокую эрудицию и богатое творческое воображение;
- высокую концентрацию и устойчивость внимания;
- самостоятельность и уравновешенность;

- умение владеть собой;
- умение слушать и слышать;
- хорошо развитую речь;
- развитое чувство долга и ответственность;
- осознанное желание учиться;
- ответственное отношение к учению;
- любознательность и заинтересованность;
- стремление к познанию истины, всего нового, передового, более совершенного;
- строгое соблюдение личной гигиены;
- опрятность и аккуратность;
- физическую усидчивость и выносливость;
- вежливость, тактичность, доброжелательность;
- неприятие и непримиримость к любым проявлениям аморальности и бескультурия;
- милосердие, сострадание и сочувствие к чужой беде;
- разумная снисходительность к людским недостаткам;
- высокая требовательность к себе.

2.9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность педагогических работников

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	-	-
Тренер-преподаватель	10	25,6 %
Педагог дополнительного образования	28	71,7 %
Методист	1	2,6 %
Итого:	39	



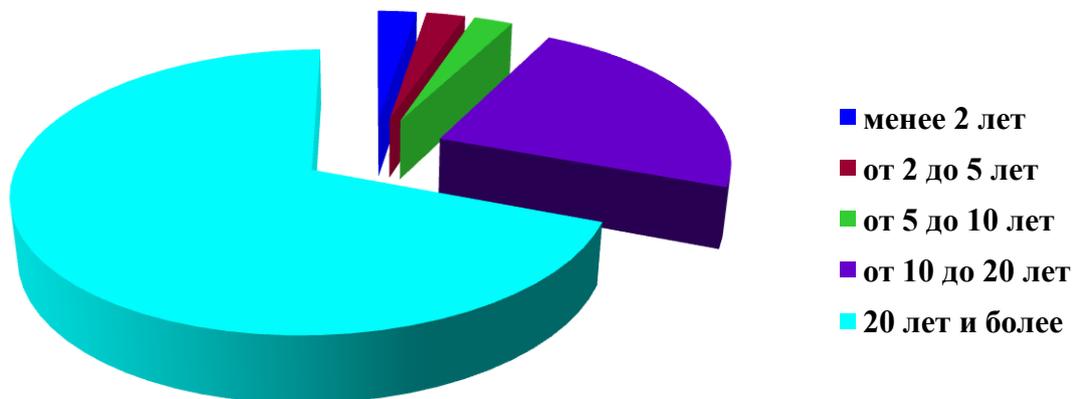
Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	35	89,7%
-среднее профессиональное	4	10,25%
- среднее	0	0
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	35	89,7 %
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	10,25 %
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	17	43,58 %
- первую	18	46,15%
-без категории	4	10,25 %

Стаж педагогических работников

менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности педагогических работников
1	3,13%	1	3,13%	1	3,13 %	9	28,13%	27	69,23%

стаж педагогических работников



Возраст педагогических работников

моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
0	0	5	12,82%	34	87,17%

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования обучение осуществлялось по естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

2.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В реализацию методической работы входят анализ учебно-тренировочных занятий средствами мониторинга, самоанализа собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Проведено 4 заседания педагогического совета.

В 2019 году МУДО «Центр детского творчества» работал над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»

Основные задачи педагогического коллектива:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности по плану в ноябре.

2.11. Материально-техническая база

МУ ДО «Центр детского творчества» по договору безвозмездного (бессрочного) пользования использует спортивные залы общеобразовательных школ для образовательного процесса **по физкультурно-спортивной направленности** по видам спорта: волейбол, футбол, легкая атлетика.

Спортивные залы:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа» имени Е.Д. Трубкиной, занимаемая площадь 288 кв.м
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 162 кв.м
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 162 кв.м
- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», занимаемая площадь 147,8 кв.м

По творческим направленностям предоставлены нежилые помещения:

- МОУ «Мельцанская средняя общеобразовательная школа имени Е.Д. Трубкиной», занимаемая площадь 56 кв.м;
- МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 261 кв.м;
- МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа», занимаемая площадь 55 кв.м;

- МОУ «Богдановская основная общеобразовательная школа», занимаемая площадь 56 кв.м;
- МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 2», занимаемая площадь 298 кв.м;
- МОУ «Старошайговская начальная общеобразовательная школа № 1», занимаемая площадь 254 кв.м;
- МОУ «Новоакшинская СОШ», занимаемая площадь 185 кв.м.
- МДОУ « Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида», занимаемая площадь 63 кв.м;
- МДОУ «Старошайговский детский сад № 2 комбинированного вида», занимаемая площадь 101 кв.м;

Для реализации работы учреждения по дополнительным образовательным программам на балансе учреждения находится транспортные средства:

- Марка: ПАЗ 32053, гос.номер В450УТ.
- Марка: ГАЗ-32212, гос.номер К986ОА

Транспортные средства предназначены для перевозки детей на соревнования, мероприятия и спортивного инвентаря. Техническое состояние транспортных средств удовлетворительное. Ежегодно оформляется автострахование, техосмотр.

Компьютерные единицы: всего 1 ед., с выходом в сеть интернет.

Для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта учреждение обеспечено следующим спортивным инвентарем (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Наименование	КОЛ-ВО
БАСКЕТБОЛ:		
1	Мяч баскетбольный	20
2	Форма баскетбол	-
ВОЛЕЙБОЛ:		
3	Мяч волейбольный	15
4	Мяч волейбольный на растяжке	1
5	Сетка волейбольная с тросами	2
6	Формаволейбольная (мужская/женская)	20
7	Тележка для волейбольных мячей	1
8	Сумка для мячей «Mikasa»	1
9	Вышка судейская	1
10	Табло волейбольное	1
ФУТБОЛ:		
11	Мяч футбольный	15
12	Мяч футзальный	10
13	Сетка футбольная для ворот по мини-футболу	2
14	Сетка футбольная для ворот по футболу	2
15	Фишка разметочная	30
16	Конус вертикальный	8

17	Манишки	30
18	Комплект футбольной формы	3 комплекта (45 штук)
19	Костюм спортивный парадный	15
20	Перчатки вратарские	2 пары
21	Форма вратаря	1
22	Блин-ловушка вратаря	1
23	Ворота для мини-футбола	2
24	Ворота для футбола	2
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС:		
25	Ракетки	10
26	Сетки	5
27	Столлы теннисные	6
28	Шарики для настольного тенниса	20
БОКС		
29	Шлем боксерский	2 шт.
ЛЫЖИ		
30	Лыжи	25 комплектов
ТРЕНАЖЁРЫ		
31	Беговая дорожка	2 шт.
32	Тренажёр для развития суставов (Степпер)	1 шт.
33	Велотренажёр	2 шт.
34	Силовой комплекс Weider 8700	1
35	Силовой комплекс WeiderPRO 2980 X	1
36	Многофункциональный спортивный комплекс Atemi, AGS4000	
37	Стойка под штангу	1
38	Гриф хром	1
39	Диск обрезиненный	4
40	Гимнастическая стенка	8 пролетов
41	Брусья	1
	ИТОГО:	275 единиц

2.12. Результативность образовательной деятельности

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем секции, объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, тестов в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%);
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

Итоги аттестации обучающихся (воспитанников) на среднем уровне. Педагоги, тренеры-преподаватели проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащихся Центра находится на среднем уровне, что подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, республиканского уровня;
- родители, как заказчики образовательных услуг, удовлетворены деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях, секциях.

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МУ ДО «Центр детского творчества» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.

В 2019 году наблюдался стабильный контингент обучающихся в количестве 922 человек.

По физкультурно-спортивной направленности перевод обучающихся на этапы обучения осуществляется по результатам контрольно-переводных нормативов.

По творческим направленностям итоги работы подводятся в форме творческих работ, выставок, конкурсов, концертов.

Педагогический состав: 10 тренеров-преподавателей, из них 1 основной педагог, 9 – внешних совместителей;

28 педагогов дополнительного образования, из них: 3 основных, 25 совместителей, 1 методист. Общая численность тренерско-педагогического состава 39 человек.

В МУДО «Центр детского творчества» количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (участие в соревнованиях различного уровня, массовые и досуговые мероприятия) составляет 802 человек.

Анализ организационно-педагогических условий образовательной организации показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта и творческим направленностям в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация.

Все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Для улучшения деятельности учреждения необходимо:

- повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- работа над кадровым обеспечением учреждения;
- работа над улучшением материально-технической базы для выполнения поставленных задач;
- повышение качества спортивного и творческого образования обучающихся;
- подготовка спортсменов-разрядников;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся;
- дальнейшая целенаправленная работа над решением актуальных проблем;
- обновление материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря, оборудования по творческим направленностям).

Директор МУДО
«Центр детского творчества»



/Киреева Т.В./

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(№ 1324 от 10.12.2013 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	922 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	87 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	461 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	192 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	182 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,10 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	355 человек 38,50 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	797 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	320 человек

		34,70 %
1.8.2	На республиканском уровне	407 человек 44,14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 3,25 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	121 человек 13,12%
1.9.2	На республиканском уровне	24 человек 2,60 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек 0,43%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На республиканском уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 89,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 89,7 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5,12 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 5,12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35
1.17.1	Высшая	17
1.17.2	Первая	18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	27 человек 69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 5,45 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 0,32 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 единицы
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек 0%